

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert
Tfn: 0345-18411
E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se

Svar på initiativärende - Förbättrad uppföljning av kränkingsanmälningar och arbete mot mobbing.

Sverigedemokraterna, genom Mikael Ingvarsson och Mats Gustafsson, lämnade den 2025-05-20 §41 in ett initiativärende till barn- och ungdomsnämnden gällande förbättrad uppföljning av kränkingsanmälningar och arbete mot mobbing inom kommunens grundskolor.

De föreslår att barn- och ungdomsnämnden ska besluta att:

- Att ge förvaltningen i uppdrag att årligen redovisa för nämnden antalet kränkingsanmälningar inom kommunens grundskolor, vilka åtgärder som vidtagits samt resultaten av dessa åtgärder (uppföljning av varje ärende). Redovisningen bör ske i form av en årlig rapport till barn- och ungdomsnämnden.

Svar: Barn- och ungdomsnämnden får idag sammanställningar av antalet kränkingsanmälningar inför varje nämnd och en större analys två gånger per år, februari och september enligt beslut i Nämndens övergripande målinriktning. Barn- och ungdomsnämnden har även dialogmöte med varje enhet om hur man arbetar främjande och förebyggande för att öka trygghet och studiero. I detta ingår hur det ser ut med kränkningar och varför det ser ut som det gör samt hur arbetet fortlöper med insatserna i enhetens Plan mot kränkande behandling. Rektor på respektive enhet arbetar med sina ärenden och sina uppföljningar på delegation av barn- och ungdomsnämnden och i sitt uppdrag.

- Att ge förvaltningen i uppdrag att säkerställa att samtliga grundskolor arbetar med beprövade program och metoder för trygghet, likabehandling och värdegrundsarbete (till exempel Olweusprogrammet, SET eller Friends skolprogram). Detta kan innefatta att ta fram gemensamma riktlinjer för antimobbingsarbete samt planera fortbildning för personalen i dessa metoder.

Svar: Samtliga grundskolor arbetar efter skollagen och vad Skolverket lyfter fram gällande arbete med kränkningar. En plan för kränkande behandling ska upprättas. Planen mot kränkande behandling ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever, en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året, och en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts. Rektor ansvarar för att upprätta plan för kränkande behandling på sin enhet och för enhetens värdegrundsarbete. En utbildningsinsats för samtlig personal kring rutiner hur personal ska agera, dokumentation och ansvarsfördelning kring kränkande behandling kan planeras för på kommande studiedagar under läsåret 26/27 då samtliga studiedagar under innevarande läsåret är fulltecknade.

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert
Tfn: 0345-18411
E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se

- Att ge förvaltningen i uppdrag att genomföra en extern granskning alternativt ett erfarenhetsutbyte med andra kommuner rörande arbetet mot kränkningar och mobbning. En oberoende genomlysning av kommunens rutiner, eller en jämförelse med exempelvis Göteborg, Uppsala, Helsingborg eller en liknande kommun, kan ge värdefulla förslag på förbättringar.

Svar: Då barn- och ungdomsförvaltningen idag har bra rutiner för arbete mot kränkande behandling och värdegrundsarbete på grundskolorna behöver inte någon extern granskning göras. Att samverka kring ämnet med annan kommun, företrädesvis liknande till storlek, kan ge positivt erfarenhetsutbyte.

- Att ge förvaltningen i uppdrag att tydliggöra elevhälsans roll i uppföljningen av kränkingsanmälningar. Det innebär att elevhälsoteamen ska involveras i utredning och uppföljning av varje anmält ärende av kränkande behandling, för att säkerställa stöd till berörda elever samt utvärdera effekten av vidtagna åtgärder över tid.

Svar: Elevhälsoteamen på våra grundskolor är redan idag involverade i hela processen kring kränkande behandling, från anmälan/händelsen uppstår till uppföljning och utvärdering.